

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Iin Trisnawati
036114077



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

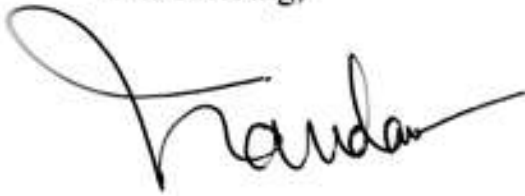
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Penulis : Iin Trisnawati

NPM : 036114077

Disetujui oleh :

Pembimbing,



Dr. Nandang Hidayat, M.Pd.
NIP.196007081984031001

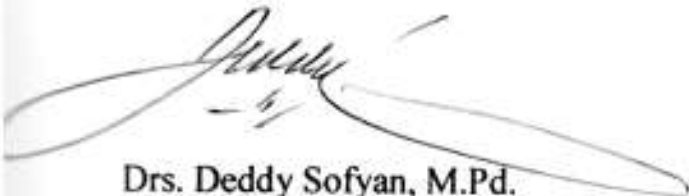
Pembimbing,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP.196208311986012001

Diketahui oleh :

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP.195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP.196208311986012001

Tanggal Lulus: 27 Desember 2018

ABSTRAK

IIN TRISNAWATI 036114077. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Nandang Hidayat, M.Pd, dan Dr. Surti Kurniasih, M. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati. Berdasarkan analisis Lembar Kerja Siswa (LKS), ditemukan bahwa Lembar Kerja Siswa (LKS) yang digunakan hanya sedikit dikaitkan dengan kehidupan keseharian siswa. Kemudian, hasil belajar siswa yang masih kurang dari KKM. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model 4-D. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret hingga Desember 2018. Sasaran penelitian adalah siswa kelas XMIPA 4 di SMA Negeri 1 Ciawi Kabupaten Bogor tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 32 orang siswa. Penelitian ini dibatasi hanya sampai pada tahap uji coba terbatas menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data yaitu dengan validasi LKS oleh 3 ahli, penilaian hasil belajar dengan memberikan soal pilihan ganda, dan respon siswa terhadap LKS. LKS yang sudah valid di uji coba secara terbatas di kelas X. Data hasil validasi ahli memperoleh nilai diatas 79% dengan kategori valid dan tidak perlu revisi. Pencapaian hasil belajar siswa menunjukkan rata-rata *N-Gain* 0,39% termasuk dalam kategori sedang dan respon siswa terhadap LKS memiliki nilai rata-rata diatas 80% termasuk dalam katagori sangat baik.

Kata Kunci: Lembar Kerja Siswa (LKS), Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar

ABSTRACT

IIN TRISNAWATI. 036114077. Development Of Student Worksheet Based On Contextual To Increase Learning Results. Skripsi. Pakuan University. Bogor. Under guide of Dr. Nandang Hidayat, M.Pd and Dr. Surti Kurniasih, M.Si.

This study aims to develop a contextual based Student Worksheet (LKS) to improve student learning outcomes on biodiversity material. Based on the analysis of Student Worksheets (LKS), it was found that Student Worksheets (LKS) used were only slightly associated with students' daily lives. Then, student learning outcomes are still lacking from KKM. The type of research used is research and development or Research and Development (R & D) with a 4-D model. The research was conducted from March to December 2018. The target of the study was grade X MIPA 4 students at SMAN 1 Ciawi Kabupaten Bogor academic year 2018/2019 as 32 students. This research is limited only to the limited trial stage using the research design of one group pretest-posttest. Data collection techniques are LKS validation by 3 experts, assessment of learning outcomes by providing multiple choice questions, and student responses to LKS. LKS that has been valid in a limited trial in class X. Data from expert validation scores above 79% with valid categories and do not need revisions. Achievement of student learning outcomes shows the average N-Gain 0.39% including the medium category and the response of students to LKS has an average value above 80% included in the excellent category. Achievement of student learning outcomes shows the average N-Gain 0.39% including the medium category and the response of students to LKS has an average value above 80% included in the excellent category.

Keywords: Student Worksheets (LKS), Contextual Learning, Learning Outcomes