

**PENERAPAN TEKNIK SUPERIORITAS DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X
SMAN 1 PALABUHANRATU KABUPATEN SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana



Miranti

032114114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Miranti

NPM : 032114114

Judul : Penerapan Teknik Superioritas dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis
Teks Anekdote pada Siswa Kelas X SMAN 1 Palabuhanratu Kabupaten
Sukabumi

Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Tri Mahajani, M.Pd.
NIK. 10889025136

Pembimbing II



Aam Nurjaman, M.Pd.
NIP. 196511161992031002

Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434

**Penerapan Teknik Superioritas dalam Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas
X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi**

Miranti

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran teks anekdot pada siswa SMA. Peneliti ingin memasukkan teori berhumor dalam pembelajaran teks anekdot, sebab pada dasarnya anekdot adalah bagian dari humor. Teknik superioritas adalah salah satu teori klasik dalam menciptakan humor, selain dengan keganjilan dan pelepasan. Teknik superioritas menempatkan adanya pihak superior yang bisa dengan mudahnya menertawakan pihak inferior. Namun di sini, peneliti ingin kembali menegaskan bahwasanya menjadi pihak inferior pun bisa saja mengundang tawa. Ada dua tujuan dari penelitian ini: (1) untuk mengetahui penerapan teknik superioritas dalam meningkatkan keterampilan menulis anekdot pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi dan (2) untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi siswa kelas X SMA Negeri 1 Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi dalam menulis teks anekdot melalui teknik superioritas. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan dua kelas. Satu kelas eksperimen, dan satu kelas kontrol. Penelitian ini diujikan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi. Nilai rata-rata tes awal siswa pada kelas eksperimen adalah 57,7 sedangkan pada kelas kontrol adalah 49,8. Nilai tes akhir siswa pada kelas eksperimen adalah 76,7 sedangkan pada kelas kontrol adalah 60,7. Hasil dari uji-t diperoleh harga $t_o = 2,92$ dan $db = 50$ dengan taraf signifikansi 5% sebesar 2,01 serta t_t taraf signifikansi 1% 2,68. Apabila dituliskan menjadi $2,01 < 2,92 > 2,68$. Hasil uji-t menunjukkan bahwa penerapan teknik superioritas berhasil meningkatkan keterampilan menulis teks cerita anekdot pada siswa kelas X SMAN 1 Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi. Jadi, dapat disimpulkan bahwa teknik superioritas ini terbukti efektif meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks anekdot.

Penerapan Teknik Superioritas dalam Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Palabuhanratu Kabupaten Sukabumi

Miranti

Abstract

This research is motivated by the learning of anecdotal texts in high school students. Researchers want to incorporate a theory of humor in the learning of anecdotal texts, because basically anecdotes are a part of humor. The technique of superiority is one of the classical theories in creating humor, in addition to oddities and relinquishment. The superiority technique places a superior party who can easily laugh at inferior parties. But here, the researcher wants to reiterate that being an inferior party can also invite laughter. There are two objectives of this research: (1) to find out the application of superiority techniques in improving anecdotal writing skills in class X students of SMA Negeri 1 Palabuhanratu, Sukabumi Regency and (2) to find out the constraints faced by students of class X in SMA Negeri 1 Palabuhanratu, Sukabumi Regency in writing anecdotal texts through superiority techniques. The research method used was experimental research using two classes. One experimental class, and one control class. This study was tested on class X students of SMA Negeri 1 Palabuhanratu, Sukabumi Regency. The average value of a student's initial test in the experimental class was 57.7 while in the control class was 49.8. The final test score of students in the experimental class was 76.7 while in the control class was 60.7. The results of the t-test obtained prices to = 2.92 and db = 50 with a significance level of 5% of 2.01 and tt of a significance level of 1% 2.68. If it is written as $2.01 < 2.92 > 2.68$. The results of the t-test showed that the application of superiority techniques succeeded in improving the writing skills of anecdotal story texts in class X students of SMAN 1 Palabuhanratu, Sukabumi. So, it can be concluded that this superiority technique is proven effective in increasing students' ability in learning to write anecdotal texts.