

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SITUASI COVID 19**

Survei ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal di Kelas V Sekolah Dasar  
Negeri Bina Karya Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur Semester  
Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Wahyuni Nurwasi'ah**  
037115189

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA SITUASI  
COVID 19**

Survei ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal di Kelas V Sekolah Dasar  
Negeri Bina Karya Kabupaten Cianjur Semester Genap Tahun Pelajaran  
2020/2021

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.  
NIP. 195904081985031003

Pembimbing Pendamping,



Santa, M.Pd  
NIK. 1.1011047556

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Dr. Entis Setiana, M. Pd  
NIK. 1.1101 033 404

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M. Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Wahyuni Nurwasifah. 037115189. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Situasi COVID 2019. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif melalui pendekatan kausalitas, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh literasi digital terhadap hasil kemandirian belajar peserta didik pada situasi COVID 2019. Penelitian ini dilakukan Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi Person Product Moment dan uji reliabilitas menggunakan rumus Alpha Cronbach. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri Bina Karya Cipanas Kabupaten Cianjur yang dilakukan semester genap tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 42 peserta didik, yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Penelitian kuantitatif ini dilanjutkan dengan Uji persyaratan analisis data menggunakan uji Normalitas, Homogenitas, dan Linearitas. Nilai rata-rata pada variabel literasi digital sebesar 84,73 dan nilai rata-rata pada variabel kemandirian belajar yaitu sebesar 78,29. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar, yang ditunjukkan dengan harga koefisien jalur ( $p_{xy}$ ) sebesar 0,70. Ini menunjukkan adanya pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar, sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,49 atau sebesar 49%. Hal ini berarti nilai pengaruh literasi digital terhadap kemandirian belajar sebesar 49%, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = (10,49 + 0,8X)$ . Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif literasi digital terhadap kemandirian belajar peserta didik pada situasi COVID 2019.

Kata kunci : Literasi Digital, Kemandirian Belajar