

**PENGARUH KEPRAMUKAAN DALAM KURIKULUM 2013  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA**

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Penelitian Kausal  
pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Pengadilan 2 Kota Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Syawalia Isnaeni**

037115027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **PENGARUH KEPRAMUKAAN DALAM KURIKULUM 2013 TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA**

Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Penelitian Kausal pada Siswa Kelas  
III Sekolah Dasar Negeri Pengadilan 2 Kota Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr.Rais Hidayat,M.Pd.  
NIK. 1.0212009585

Yuli Mulyawati,M.Pd.  
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

|

## ABSTRAK

Syawalia Isnaeni. 037115027. Pengaruh Kepramukaan dalam Kurikulum 2013 Terhadap Kedisiplinan Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kepramukaan dalam kurikulum 2013 terhadap kedisiplinan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian kausal. Dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis jalur. Subjek penelitian adalah siswa SD Negeri Pengadilan 2 Kota Bogor kelas III dengan jumlah siswa sebanyak 72 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kepramukaan dalam kurikulum 2013 terhadap kedisiplinan siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien jalur ( $\hat{\beta}_{xy}=r_{xy}$ ) sebesar 0,766. Ini menunjukkan adanya pengaruh kepramukaan dalam kurikulum 2013 terhadap kedisiplinan siswa, sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,5867 atau sebesar 58,67%. Sisanya sebanyak 41,33% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata kedisiplinan siswa, sebesar 58,67% ditentukan oleh kepramukaan dalam kurikulum 2013 melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 30,32 + 0,76x$ , artinya setiap kenaikan unit nilai kepramukaan dalam kurikulum 2013 akan menyebabkan kenaikan kedisiplinan siswa 0,76 unit. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan dari kepramukaan dalam kurikulum 2013 terhadap kedisiplinan siswa kelas III SD Negeri Pengadilan 2 Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : kepramukaan, kurikulum 2013, kedisiplinan

## ABSTRACT

*Syawalia Isnaeni. 037115027. Influence of Scouting in 2013 Curriculum on Student Discipline. Minithesis of Study Program of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan Bogor University, 2019. The purpose of this study is to determine the influence of scouting in the 2013 curriculum on student discipline. This research is a quantitative research with a causal research approach. Conducted by survey method with path analysis approach. The subject of this study was students of SD Negeri 2 in Bogor City, third grade which consisted of three study groups with a total of 72 students. This research was conducted in the second semester of the 2018/2019 academic year. The results showed that the influence of scouting in the 2013 curriculum on student discipline was shown by statistical analysis which resulted in a path coefficient ( $\hat{\beta}_{xy}=r_{xy}$ ) of 0.766. This shows the influence of scouting in the 2013 curriculum on student discipline, while the coefficient of determination ( $r^2$ ) is 0.5867 or 58.67%. The remaining 41.33% determined by other factors. The average student discipline, 58.67% determined by scouting in the 2013 curriculum through the regression equation  $\hat{Y} = 30.32 + 0.76X$ , it was mean that each increase in scouting unit values in the 2013 curriculum will cause an increase in student discipline of 0.76 units. From the results of this study, it can be concluded that there is a positive influence between scouting in the 2013 curriculum on the discipline of third grade students at SD Negeri Pengadilan 2 in the second semester 2018/2019 Academic Year*

*Keywords: scouting, 2013 curriculum, discipline.*