

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER
SISWA**

Penelitian Kuantitatif pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Rawailat
Cileungsi Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Qolbi Qorina Atmaja

037116174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SISWA

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Studi Kausal pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Rawailat Kabupaten Bogor Semester Genap

Tahun Pelajaran 2019/2020

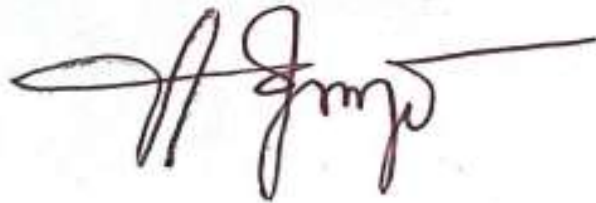
Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Rais Hidayat, M.Pd
NIP/NIK. 1.0212009585

Pembimbing Pendamping,



Ratih Purnamasari, M.Pd
NIP/NIK. 1.1011047595

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIP/NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Qolbi Qorina Atmaja. 037116174. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis multivariate. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Rawailat Cileungsi, Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2019/2020 berjumlah peserta didik dengan sampel sebanyak 40 responden. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner skala Likert untuk variabel budaya sekolah dan karakter siswa. Analisis statistik terhadap data menghasilkan budaya sekolah terhadap karakter siswa, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,523 dan diperoleh thitung sebesar 3,781, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,273 atau sebesar 27,3%. Hal ini berarti karakter siswa sebesar 27,3% ditentukan oleh budaya sekolah, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 42,616 + 0,695X$. Sisanya sebanyak 72,7% ditentukan oleh faktor lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif budaya sekolah terhadap karakter siswa. Hal ini menunjukkan bahwa untuk membangun karakter siswa yang baik maka harus memerhatikan budaya sekolah tersebut.

Kata Kunci : Budaya Sekolah, Karakter siswa