

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR
SUB TEMA ORGAN GERAK HEWAN**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 2 Grup pada peserta didik kelas V-A dan V-B SD Negeri
Pamoyanan 2 Kota Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Eva Lustiani

037115160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUB TEMA ORGAN GERAK HEWAN

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi Desain
2 Grup pada peserta didik kelas V-A dan V-B SD Negeri Pamoyanan 2 Kota
Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama, Drs. Wawan S. Anwar, M.Pd NIP. 196409221991 031 003	Pembimbing Pendamping, Yudhie Suchyadi, M.Pd NIK. 10427077402
---	---

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Eva Lustiaini. 037115160. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar subtema Organ Gerak Hewan. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri Pamoyanan 2 Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu.. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas varians dan melakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Penelitian ini terdapat hasil skor rata-rata *N-Gain* Model *Discovery Learning* sebesar 67, sedangkan skor rata-rata *N-Gain* Model Konvensional sebesar 45. Dilanjutkan dengan melakukan uji normalitas, kedua sampel berdistribusi normal karena nilai L_o hitung lebih kecil dari L_{tabel} . Kelas dengan model *discovery learning* diperoleh nilai L_o hitung $0,05 < L_{tabel} 0,14$, dan kelas dengan model Konvensional diperoleh nilai L_o hitung $0,07 < L_{tabel} 0,13$. Kemudian pada uji homogenitas varians diperoleh $F_{hitung} 1,33 < F_{tabel} 1,66$. Selanjutnya pada uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} 9,39127 > t_{tabel} 1,98861$, karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sehingga H_o ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ternyata terdapat pengaruh penerapan Model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar subtema Organ Gerak Hewan pada peserta didik kelas V di SD Negeri Pamoyanan 2 Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Discovery Learning*.