

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN**

(Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Korelasional Pada Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Bantarkemang 6 Kota Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Angelia Ma'wah

037116088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN

(Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Korelasional Pada Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Bantarkemang 6 Kota Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021)

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si.
NIP. 196004181987022001

Pembimbing Pendamping,



Yuli Mulyawati, S.H., M.Pd.
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Angelia Ma'wah. 037116088. Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Subtema Organ Gerak Hewan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar subtema organ gerak hewan. Pendekatan penelitian menggunakan kuantitatif dengan metode studi korelasional. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen angket untuk variabel disiplin belajar, dan soal tes untuk variabel hasil belajar subtema organ gerak hewan. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, uji korelasi, dan analisis regresi. Sampel terdiri dari siswa kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri Bantarkemang 6 berjumlah 47 siswa. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Lilliefors*). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan bahwa disiplin belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar subtema organ gerak hewan. Analisis statistik menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,77, artinya tingkat hubungan tergolong kuat dan diperoleh t_{hitung} sebesar 10,748 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf nyata 0,05 sebesar 2,014 yang berarti signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar subtema organ gerak hewan.

Kata Kunci: disiplin belajar; hasil belajar