

**PENERAPAN MODEL *SCRAMBLE* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 CICURUG KABUPATEN SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Evi Fitriyani

032115104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Evi Fitriyani
NPM : 032115104
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul : PENERAPAN MODEL *SCRAMBLE* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
EKSPLANASI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3
CICURUG KABUPATEN SUKABUMI

Disahkan oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eri Sarimanah, M.Pd.
NIP. 196506191990032001

Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434

Diketahui oleh,

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa
Indonesia,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Suhendra, M.Pd.
NIK. 10903032434

ABSTRAK

Evi Fitriyani “Penerapan Model Scramble Dalam Meningkatkan Keterampilan Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Cicurug Kabupaten Sukabumi”. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan, Bogor 2019.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Cicurug serta mengetahui kendala yang dialami siswa dalam menulis teks eksplanasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yaitu tes, angket, dan pengamatan. Teknik sampel menggunakan *cluster random sampling*. Hipotesis pertama Penerapan model *Scramble* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Cicurug dapat teruji kebenarannya. Hal tersebut dibuktikan dengan diperolehnya tes awal kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata kelas 66,1 dapat diketahui keterampilan siswa *cukup mampu* dalam menulis teks eksplanasi, sedangkan tes akhir rata-rata kelas eksperimen dalam menulis teks eksplanasi meningkat menjadi 85,3 dengan taraf kemampuan *sangat mampu*. Hasil perbandingan *mean* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan rumus uji t, diperoleh $t_{hitung} = 3,15$ dan $db = 62$ dengan t taraf dituliskan menjadi signifikan karena nilai $t_{tabel} < t_{hitung}$, yaitu $1,67 < 3,15 > 2,39$ menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen. Dengan demikian, penerapan model *scramble* dapat meningkatkan keterampilan teks eksplanasi meskipun masih ada beberapa kendala yang dialami siswa dalam menulis teks eksplanasi.

Kata kunci: Keterampilan menulis, teks eksplanasi, model *scramble*.

ABSTRACT

Evi Fitriyani: Application of Scramble Model in Improving Explanatory Text Writing Skill on 8th Grade Students at SMP Negeri 3 Cicurug, Sukabumi. Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher's Training and Education Sciences, Pakuan University, Bogor. 2019.

The aim of this research is to determine the explanatory text writing skill improvement of 8th grade students' at SMP Negeri 3 Cicurug and also to find out the obstacles experienced by them while writing it. This research is conducted applying experimental method with data collection technique; test, questionnaire and observation. The sample technique uses *cluster random sampling*. First hypothesis of the application of scramble model is that it can improve the explanatory text writing skill of 8th grade students at SMP Negeri 3 Cicurug, can be verified. This is evidenced by obtaining the initial test of the experimental class getting an average grade of 66,1. It shows the students are *quite capable* in writing explanatory text. Whereas that the final test of the experimental class in writing explanatory text increased to 85,3 with a *very capable* level of ability. The result of the comparison of the mean of the experimental class and the control class using the t-test formula obtained $t_{count} = 3,15$ and $db = 62$ with t level written to be significant, because score of $t_{table} > t_{count}$ is $1,67 < 3,15 > 2,39$ indicates a significant increasing on the experimental class. Therefore, the application of scramble model can improve students' explanatory text writing skill even though there are still some obstacles experienced by them while doing it.

Keywords: writing skill, explanatory skill, scramble model