

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED  
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA  
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI  
INDONESIA**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi Desain 2 Group Pada Peserta  
Didik Kelas MA dan MB Sekolah Dasar Negeri Nagrak 06 Tahun Ajaran  
2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Lely Nurkholisoh**

037117077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**

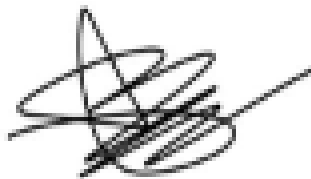
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN  
SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi Desain 2 Group Pada Peserta Didik Kelas MA dan MB Sekolah Dasar Negeri Nagrak 06 Tahun Ajaran 2020/2021

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I,



Dr. Nedlin Badruzzaman, M.Pd.  
NIK. 8807070018

Dosen Pembimbing II,



Yuli Mulyawati, M.Pd.  
NIK. 1.0212009597

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutiana, M.Pd.  
NIK. 1.11010330404

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ely Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Lely Nurkholisoh. 037117077. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Pelestarian Kekayaan sumber Daya Alam di Indonesia. Skripsi Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2021. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Eksperimen Quasi Desain Dua Group. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh hasil belajar pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia melalui model *Problem Based Learning* pada peserta didik kelas VB dan model pembelajaran konvensional pada peserta didik kelas VA di Sekolah Dasar Negeri Nagrak 06 Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada nilai rata-rata N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 72,56 dengan ketuntasan hasil belajar 94% sedangkan kelompok kelas kontrol sebesar 59,56 dengan ketuntasan hasil belajar 83%. Selain itu pengujian hipotesis dua arah yang menunjukkan  $t_{hitung} 4,437 > t_{tabel} 1,994$  dengan  $dk 70$  dan taraf signifikansi  $0,05$  yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia di kelas V SD Negeri Nagrak 06 Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based learning*