

**HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU
SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU**

Survey Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri Gunung Gede Kota Bogor Semester Genap 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Munawaroh

037115138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU

Survey Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Gunung Gede Kota Bogor Semester Genap 2018/2019

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Dr. Griet Helena, M.Pd.
NIK. 1.0116005685

Tustiyana Windiyani, M.Pd.
NIK. 1.1213032624

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs.Deddy Sofyan,M.Pd.
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa,M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Munawaroh. 037115138. Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dilakukan dengan metode survey penelitian korelasional. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Obyek penelitian ini adalah siswa SD Negeri Gunung Gede Kota Bogor kelas IV yang terdiri dari tiga rombongan belajar dengan jumlah sebanyak 116 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar ditunjukkan dari perhitungan dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 81,35 + 0,71X$. Artinya bahwa setiap peningkatan satu unit akan meningkatkan kemandirian siswa sebesar 0,71 unit. Kekuatan hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar pada tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,680 yang berarti di kategorikan kuat, dan menghasilkan t_{hitung} sebesar 6,706 lebih besar dari t_{tabel} 1,674. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan kemandirian belajar dengan hasil belajar pada tema daerah tempat tinggal subtema lingkungan tempat tinggal semester genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Hasil Belajar.