

**ANALISIS PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELUARGA *BROKEN HOME* DENGAN KELUARGA UTUH**

Studi Deskriptif Dengan Penelitian Kualitatif di Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Kebon Pedes 3 Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Ajaran
2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti Penelitian
Skripsi



Oleh :

Nadia Sobrina

037114377

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA KELUARGA
BROKEN HOME DENGAN KELUARGA UTUH**

Studi Deskriptif Dengan Penelitian Kualitatif di Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Kebon Pedes 03 Kecamatan Tanah Sereal Kota Bogor Semester
Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019

Menyetujui



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Saur Tampubolon, M.pd.
NIP. 19540220198703100

Dr. Yuyun Elizabeth, M. Pd.
NIK. 1.0013003610

Mengetahui

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

Nadia Sobrina. 037114377. Analisis Perbandingan Hasil Belajar Siswa Keluarga *Broken Home* Dengan Keluarga Utuh di Sekolah Dasar Negeri Kebon pedes 3. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini merupakan studi deksriptif dengan penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan dan perekaman data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Peneliti menggunakan uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas untuk memperoleh keabsahan data. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui hasil belajar siswa berlatar belakang keluarga *broken home* di Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 03. (2) Mengetahui hasil belajar siswa berlatar belakang keluarga utuh di Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 03. (3) Mengetahui perbandingan hasil belajar siswa berlatar belakang keluarga *broken home* dengan keluarga utuh di Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 03. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar dari Alqia Zahra Soleh dan Muhamad Febrian dikatagorikan cukup baik. (2) Hasil Belajar Faiqur Rahmah dan Nabila Adha Arini dikategorikan sangat baik. Perbandingan Hasil Belajar Siswa Keluarga *Broken Home* Dengan Keluarga Utuh sangat berperan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini berkesimpulan bahwa (1) Terdapat pebedaan hasil belajar antara siswa dari keluarga *broken home* dengan siswa dari keluarga utuh. (2) Hasil belajar siswa dari siswa dari keluarga utuh lebih besar dari keluarga keluarga *broken home*

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Broken Home*, dan Keluarga