

**PENGARUH EMPATI TERHADAP PERILAKU
PRO SOSIAL SISWA**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Kelas III
Sekolah Dasar Negeri Cilendek 01 Kota Bogor Semester Genap
Tahun Ajaran 2020-2021

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

FIANY RAHAYU

037116148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH EMPATI TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL SISWA

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Kausal Pada Kelas III
Sekolah Dasar Negeri Cilendek 01 Kota Bogor Semester Genap
Tahun Ajaran 2020-2021


Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Enis Hidayat, M.Pd.
NIK. 1.0212009585

Pembimbing Pendamping,



Resyi A. Gani, S.Kom., M.Pd.
NIK. 1.0212009583

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Fiany Rahayu 037116148. Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor 2021. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh empati terhadap perilaku prososial siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Cilendek 01 Kota Bogor yang berjumlah 73 siswa. Sampel yang diambil 42 siswa yang diperoleh dengan menggunakan instrumen angket untuk kedua variabel. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dengan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh empati terhadap perilaku prososial siswa kelas III. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 61,06 + 0,23x$. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) 0,93. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 86,49%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana empati dengan perilaku prososial siswa menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 61,06 + 0,23x$ yang berarti setiap kenaikan unit empati menyebabkan kenaikan perilaku prososial siswa sebesar 0,23 unit. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Empati dengan Perilaku Prososial Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Negeri Cilendek 01 Kota Bogor tahun pelajaran 2020/2021. Dengan temuan ini, maka perilaku prososial siswa dapat ditingkatkan salah satunya melalui perbaikan sikap empati.

Kata kunci: Empati, Perilaku Prososial