

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK *WEBTOON*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI  
SISWA SMA KELAS XI**

**Skripsi**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Muhammad Humam Al-Abid Marris**

036115049



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Komik *Webtoon* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Kelas XI  
Peneliti : Muhammad Humam Al-Abid Marris  
NPM : 036115049

Disetujui oleh :

Pembimbing,



Dr. Nandang Hidayat, M.Pd.  
NIP. 196007081984031001

Pembimbing,



Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si.  
NIP. 196004181987022001

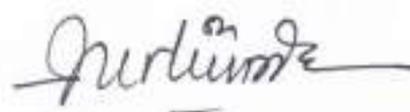
Diketahui oleh :

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,



Dr. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.  
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus: 19 Juli 2019

## ABSTRAK

**Muhammad Humam Al-Abid Marris, 036115049. Pengembangan Bahan Ajar Komik *Webtoon* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Kelas XI. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Nandang Hidayat, M.Pd., dan Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar komik *webtoon* sebagai sarana pendukung pembelajaran biologi serta membantu siswa mencari sumber bacaan alternatif materi struktur dan fungsi sel saraf penyusun jaringan saraf pada sistem koordinasi dalam meningkatkan hasil belajar aspek kognitif siswa. Penelitian ini merupakan *Research and Development* model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) yang dilaksanakan mulai Maret hingga Juli 2019. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA di SMAN 3 Cibinong tahun akademik 2018/2019. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas perlakuan dengan model *pretest-posttest control group design* yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Nilai rata-rata *posttest* siswa kelas kontrol lebih rendah dibanding kelas perlakuan yaitu 68,50 dan 73,17 dengan nilai KKM Biologi 72. Pada uji beda rata-rata (uji t) pada taraf signifikan  $\alpha = 5\%$  diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,4450 > 2,002$ ) maka hipotesis dapat diterima. Berdasarkan nilai validasi oleh ahli yaitu 79% (cukup valid) dan hasil dari angket respon siswa mendapat respon positif yaitu 83,3%. Hasil analisis *N-gain* pada kelas perlakuan ialah 0,53 (sedang) sehingga bahan ajar komik *webtoon* materi struktur dan fungsi sel syaraf penyusun jaringan syaraf pada sistem koordinasi valid serta secara signifikan efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Bahan Ajar, Komik *Webtoon*, Sistem Saraf, Hasil Belajar