

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA PELESTARIAN  
KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA MELALUI  
PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN  
MODEL *DISCOVERY LEARNING***

Penelitian Eksperimen Quasi Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas IVA,  
IVB dan IVC Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kabupaten Bogor  
Semester Genap 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Gina Koriatul Korimah**

037115178

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRPSI

### PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA MELALUI PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*

Penelitian Eksperimen Quasi Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas IVA,  
IVB dan IVC Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kabupaten Bogor  
Semester Genap 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd.  
NIP. 1.128304035

Nurlinda Safitri, M.Pd.  
NIP. 1.0116009696

Mengetahui :

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Gina Koriatul Korimah 037115178. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* dan Model *Discovery Learning*. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen kuasi yang terdiri dari model *problem based learning* dan model *discovery learning* sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Berdasarkan hasil observasi di Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 menunjukkan bahwa hasil belajar subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia masih terlihat rendah. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia melalui penerapan model *Problem Based Learning* dan model *Discovery Learning* dengan model Konvensional. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan soal pretest dan posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IVA, IVB, dan IVC. Sekolah Dasar Negeri Babakan Dramaga 04 Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor yang berjumlah 100 peserta didik sampel yang digunakan adalah seluruh populasi yaitu 100 peserta didik diperoleh menggunakan rumus *N-Gain*. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan uji t, maka  $t_{hitung}$  4,12 lebih besar dari  $t_{tabel}$  1,99444 dengan taraf 0,05 sebesar 1,99444, maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar belajar pada subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia melalui penerapan model *Problem Based Learning* dan model *Discovery Learning*.

Kata kunci: Hasil Belajar, model *Problem Based Learning* dan model *Discovery learning*.