

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR

Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Korelasional Pada Siswa Kelas
IV A dan IV B di Sekolah Dasar Negeri Kota Batu 01 Kecamatan Ciomas
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nanda Rahmadina

037115050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR

Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Korelasional Pada Siswa Kelas IV A dan IV B di Sekolah Dasar Negeri Kota Batu 01 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr.Nedin Badruzzaman, M.Pd.
NIK.1.128304035

Ratih Purnamasari,M.Pd.
NIK.1.1011047559

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs.Deddy Sofyan,M.Pd.
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa,M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Nanda Rahmadina. 03715050. Hubungan Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor 2019. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pendekatan Korelasional Efikasi Diri (X) dan Kemandirian Belajar (Y). Penelitian siswa kelas IV A dan IV B di Sekolah Dasar Negeri Kota Batu 01 Kecamatan Ciomas yang berjumlah 73 orang siswa, sampel yang diambil 43 siswa diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Instrumen penelitian ini berupa angket. Uji validitas instrument menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan uji reabilitas menggunakan *Alfa cronbach*. Pengujian prasyarat analisis berupa *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas dilakukan pengujian homogenitas dengan *Uji Fisher* untuk realibel digunakan untuk menggunakan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,84 sangat kuat dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 70%. Teknik analisis regresi menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam persamaan regresi yaitu $\hat{Y}(25,3+ 0,89x)$. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar kelas IV A dan IV B. Sekolah Dasar Negeri Kota Batu 01 Kabupaten Bogor Semester genap tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Kemandirian Belajar.