

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA BANGGA
TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi pada Siswa Kelas IV-B IV-C dan IV-D Sekolah Dasar Negeri Gunung Batu 02 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Arin Meilinar

037115070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING DAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi pada Siswa Kelas IV-B IV-C dan IV-D Sekolah Dasar Negeri GunungBatu 02 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510

Irvan Permana, M.Pd
NIK. 1. 1011047561

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

ArinMeilimar 037115070. PerbedaanHasilBelajarSubtemaBanggaTerhadapDaerah Tempat TinggalkuMelalui Model Pembelajaran*Discovery Learning* dan Model Pembelajaran*Problem Based Learning*. Skripsi Program StudiPendidikan Guru SekolahDasarFakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitasPakuan Bogor 2019.Penelitiannidengandesignpenelitianeksperimen quasi.TujuanutamapenelitianiniadalahuntukmengetahuiPerbedaanHasilBelajarSub tema Bangga Terhadap Daerah Tempat TinggalkuMelalui Model Pembelajaran*Discovery Learning* dan Model Pembelajaran*Problem Based Learning*. Subjekpenelitianiniadalahsiswakelas IV-B, IV-C, dan IV-D SekolahDasarNegeriGunungBatu 02 Kota Bogor yang terdiridari 100 siswa.Penitiandilaksanakan semester genaptahunpelajaran 2018/2019.Hasilpenelitianmerunjukkanbahwasasilbelajar pada uji normalitas ketig sampelberdistribusi nomal karenanilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ Kemudianpadauji homogenitasdidapatkarmilai $x^2_{hitung} = 4,14 \leq x^2_{tabel} = 5,991$, maka: TerdapatperbedaanhasilbelajarSubtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalkumelalui model pembelajaran*Discovery Learning* diperolehnilai $N-Gain = 77,00$ denganketuntasanshasilbelajar 100%, dan model pembelajarankonvensionaldiperolehnilai $N-Gain = 66,00$ denganketuntasanshasilbelajar 94%. Serta hasilpengujianhipotesismenyatakanbahwa H_0 ditolakdan H_1 diterimakarenat $t_{hitung}(4,5127) > t_{tabel}(1,997)$. TerdapatperbedaanhasilbelajarSubtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalkumelalui model pembelajaran*Problem Based Learning* diperolehnilai $N-Gain = 71,00$ denganketuntasanshasilbelajar 97% dan model pembelajarankonvensionaldiperolehnilai $N-Gain = 66\%$ denganketuntasanshasilbelajar 94%. Serta hasilpengujianhipotesismenyatakanbahwa H_0 ditolakdan H_1 diterimakarenat $t_{hitung}(2,4890) > t_{tabel}(1,996)$. TerdapatperbedaanhasilbelajarSubtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalkumelalui model pembelajaran*Discovery learning* diperolehnilai $N-Gain = 77,00$ denganketuntasanshasilbelajar 100% dan model *Problem Based Learning* diperolehnilai $N-Gain = 71,00$ denganketuntasanshasilbelajar 97%. Serta hasilpengujianhipotesismenyatakanbahwa H_0 ditolakdan H_1 diterimakarenat $t_{hitung}(2,8828) > t_{tabel}(1,997)$. Berdasarkanhasilpenelitian di atas, dapatdisimpulkanbahwaterdapatperbedaanhasilbelajarSubtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalkumelalui model pembelajaran*Discovery Learning* dan model pembelajaran*Problem Based Learning*, serta model pembelajaran yang paling efektifadalah model *Discovery Learning*.

Kata Kunci : HasilBelajarSubtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku, *Discovery Learning*, *Problem Based Learning*.