

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA
PESERTA DIDIK DISKALKULIA**

**Studi kasus dengan Penelitian Kualitatif di kelas V Sekolah Dasar
Negeri Perwira Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**



Oleh

Ismayanti Lestari

037116168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA PESERTA DIDIK DISKALKULIA

Studi Kasus dengan Pendekatan Kualitatif di kelas V SDN Perwira Bogor
Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd
NIK. 1.128304035

Pembimbing Pendamping,



Fitri Siti Sundari, M.Pd
NIK. 1.1012030604

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081968011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012210

ABSTRAK

Ismayanti Lestari. 037116168. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Diskalkulia. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini dengan studi kasus Penelitian Kualitatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis kesulitan belajar matematika pada peserta didik diskalkulia kelas V di Sekolah Dasar Negeri Perwira Bogor dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2019/2020. Subjek penelitian adalah salah satu siswa kelas V SDN Perwira Bogor yang mengalami kesulitan belajar matematika atau diskalkulia. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data secara sistematis, dan menarik kesimpulan terhadap temuan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kesulitan dalam belajar matematika dalam berhitung terutama dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Metode mengajarnya pun harus berulang-ulang dan menggunakan cara sistem menyimpan di mulut dan menggunakan jari dapat membuat anak lebih cepat untuk paham. Ketika di kelas, "R" harus selalu diberikan motivasi dalam belajar yang dapat membangkitkan siswa yang mengalami hambatan dalam belajar matematika dapat semangat untuk belajar dikarenakan "R" memiliki rasa percaya diri yang kurang.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, data dapat dianalisis dengan mereduksi data yang tidak relevan, memaparkan data secara sistematis, dan menarik kesimpulan terhadap temuan penelitian sehingga dapat menganalisis kesulitan belajar matematika pada peserta didik diskalkulia tahun ajaran 2019/2020 dengan subjek penelitian yaitu salah satu siswa kelas V SDN Perwira Bogor yang mengalami kesulitan belajar matematika atau diskalkulia.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar matematika, Diskalkulia