

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA ORGAN GERAK
HEWAN MELALUI PENERAPAN MODEL *DISCOVERY
LEARNING* DAN DEMONSTRASI**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar
Negeri Pajeleran 01 Kabupaten Bogor Semester Ganjil 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nisa Nursaumi Meliawati

037115047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ORGAN GERAK HEWAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* *LEARNING* DAN MODEL DEMONSTRASI

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas V A, V B dan V C Di Sekolah
Dasar Pajeleran 01 Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Herfina, M.Pd., M.Kom
NIK. 10299009331

Tustiyana Windiyani, M.Pd.
NIK. 1.1213032624

Mengetahui

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Nisa Nursaumi Meliawati, 037115047. Perbedaan Hasil Belajar Organ Gerak Hewan melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Demonstrasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Discovery Learning* dan Demonstrasi terhadap hasil belajar subtema organ gerak hewan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian Eksperimen Quasi desain tiga grup. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Pajeleran 01 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor pada kelas V semester ganjil 2019/2020. Instrumen yang digunakan yaitu sebuah tes pilihan ganda sebanyak 23 Butir soal, dengan koefisien 0,89, teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, homogenitas varians, setelah itu dilakukan uji hipotesis menggunakan uji t. pada uji normalitas, ketiga sampel berdistribusi normal karena nilai ketiga sampel L_{hitung} lebih kecil dari L_{tabel} . Setelah itu uji hipotesis model pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran Demonstrasi mendapatkan nilai t_{hitung} sebesar (2,36) lebih besar dari t_{tabel} sebesar (1,99210), dari hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Berdasarkan dari data hasil penelitian yang telah dilaksanakan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran Demonstrasi terhadap hasil belajar organ gerak hewan

Kata kunci: Hasil belajar, *Discovery Learning*, Demonstrasi