

|

# PENGARUH INTERAKSI SOSIAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Studi Kurikulum 2013 dengan penelitian kuantitatif kausal pada siswa  
kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tarikolot 03 Jalan Industri Kecamatan Citeureup  
Kota Bogor

## SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah satu Syarat  
Mengikuti Ujian Serjana Pendidikan



Oleh:

**Fitri Handayani**

037115250

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Studi Kurikulum 2013 dengan penelitian kuantitatif kausal pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tarikolot 03 Jalan Industri Kecamatan Citeureup Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019.

Menyetujui:

<p>Dosen Utama,</p>    <p>Sandi Budiana, M.Pd. NIK. 1.1006025469</p>	<p>Dosen Pendamping,</p>    <p>Tatang Muhajang, M.Ag. NIK.1.0409009501</p>
<p>Mengetahui:</p>	
<p>Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan</p>    <p>Drs. Dedy Sofyan, M.Pd. NIP.195601081968011001</p>	<p>Ketua Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</p>    <p>Elly Sukmanasa, M.Pd. NIK.10410012510</p>

## ABSTRAK

Fitri Handayani, NPM. 037115250. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Tarikolot 03 Jalan Industri Kecamatan Citeureup Kota Bogor . Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini menggunakan studi Kausal yang terdiri dari Interaksi Sosial sebagai variabel bebas dan Motivasi Belajar Siswa sebagai variabel terikat. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Tarikolot 03 Jalan Industri Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor. Uji validitas instrument menggunakan rumus korelasi *Person Product Moment* dan reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Pengujian persyaratan analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*) untuk variabel Interaksi Sosial terhadap Motivasi Belajar Siswa menunjukkan bahwa  $L_{hitung} 0,0465 < L_{tabel} 0,1246$  artinya kedua variabel tersebut berdistribusi normal. Setelah uji normalitas kemudian dilakukan uji homogenitas menggunakan uji *Fisher* menunjukkan bahwa  $F_{hitung} 1,114 < F_{tabel} 4,034$  yang berarti kedua variabel dari populasi yang berdistribusi homogeny. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis regresi dan korelasi sederhana, dimana kedua analisis tersebut menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi  $\hat{Y} = 2,8 + 0,8x$  bersifat signifikan. Kekuatan pengaruh Interaksi Sosial siswa koefisien determinasi (KD) = 70% menunjukkan bahwa rata-rata Motivasi Belajar Siswa ditentukan oleh Interaksi Sosial. Kemudian dilihat dari hasil perhitungan semua data  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil tersebut , dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara Interaksi Sosial Terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Motivasi Belajar Siswa