

**HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Survey Korelasional pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Kaumpandak 02 Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Aprilliani Nurul Hajjah**

037115206

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### HUBUNGAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasional Pada  
Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kaumpandak 02 Kabupaten  
Bogor Semester Ganjil 2019/2020

Menyetujui :

Pembimbing Utama,

Dr. Yuyun Elizabeth P., M.Pd.  
NIK. 1.0013003610

Pembimbing Pendamping,

Nintin Nurlela, M.Pd.  
NIK. 1.0416032742

Mengetahui :

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif melalui pendekatan korelasional yang terdiri dari dua variabel yaitu interaksi sosial sebagai variabel bebas dan kemandirian belajar siswa sebagai variabel terikat. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara interaksi sosial dengan kemandirian belajar siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas V-A, V-B, SD Negeri Kaumpandak 02 Karadenan yang terdiri dari 40 sampel responden. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Uji validitas instrumen menggunakan rumus *Pearson Product Moment*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji Normalitas, Homogenitas, dan Linearitas. Nilai rata-rata pada variabel interaksi sosial sebesar 94,5 dan nilai rata-rata pada variabel kemandirian belajar siswa yaitu sebesar 96,4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif interaksi sosial dengan kemandirian belajar siswa, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,78 yang berarti kuat. Ini menunjukkan adanya hubungan positif interaksi sosial dengan kemandirian belajar siswa, sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,61 atau sebesar 61%. Hal ini berarti nilai hubungan interaksi sosial dengan kemandirian belajar siswa sebesar 61%, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 20,81 + 0,80X$ . Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara interaksi sosial dengan kemandirian belajar siswa.

Kata kunci : Interaksi Sosial, Kemandirian Belajar Siswa.