

**PERBANDINGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* DENGAN  
MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Komparatif Desain 2 Grup Pada  
Peserta Didik Kelas IVA, dan IVB Sekolah Dasar Negeri Babakan Madang 01 kota  
Bogor Semester Ganjil 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
mengikuti sarjana pendidikan



Oleh

**Siti Nafisah**

037115090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2019**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### **PERBANDINGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian komparatif  
Desain 2 Grup pada Peserta Didik Kelas IV A, dan IV B di SDN Babakan  
Madang 01 Kecamatan Babakan Madang Kabupaten Bogor Semester  
Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

+	Dosen Utama,  <u>Tatang Muhajang M.Ag</u> NIK. 1.0409009501	Dosen Pembimbing,  <u>Nurlinda Safitri ,M.Pd.</u> NIK. 1.0116009696
	Mengetahui:	
	Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan  Drs. Deddy Sofyan, M.Pd. NIP.195601081986011001	Ketua Program Studi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  Elly Sukmanasa, M.Pd. NIK.10410012510

## ABSTRAK

Siti Nafisah 037115090. Perbandingan Model *Project Based Learning* dengan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar kebersamaan dalam keberagaman. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan. Bogor. 2019. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen komparatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui perbandingan model *Project Based Learning* dengan *Discovery Learning* terhadap hasil belajar subtema Kebersamaan dalam Keberagaman. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Babakan Madang 01 Kota Bogor kelas IVA dan IVB pada bulan Agustus tahun pelajaran 2019/2020. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada uji normalitas kedua sampel berdistribusi normal karena nilai  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ . Kemudian pada uji homogenitas didapatkan nilai  $x^2_{hitung}$  sebesar  $3,255 \leq x^2_{tabel}$  3,841 maka: Terdapat perbedaan antara model *Project Based Learning* dengan *Discovery Learning*, model *Project Based Learning* diperoleh nilai N-Gain 53,10 dengan ketuntasan hasil belajar 100% dan model *Discovery Learning* diperoleh nilai N-Gain 43,33 dengan ketuntasan hasil belajar 41%. Hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena  $t_{hitung}$  (3,255) >  $t_{tabel}$  (1,99547). Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan model *Project Based Learning* dengan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar subtema Kebersamaan dalam Keberagaman serta model yang paling efektif adalah model *Project Based Learning*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model *Project Based Learning*, dan Model *Discovery Learning*.