

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS
ALAM DI SMP SEKOLAH ALAM CIKEAS-BOGOR**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana

Ari Hakiki

036115037



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pembelajaran Rains Berbasis Alam Di SMP Sekolah
Alam Cikeas - Bogor

Peneliti : Ari Hakiki

NPM : 036115037

Ditandatangani Oleh

Pembimbing

Dra. Triaslaningrum A., S.U.
NIP. 195504181983032002

Pembimbing

Dra. Surti Kurniasih, M.St.
NIP. 196208311986012001

Diketahui Oleh

Dekan

Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Dr. Surti Kurniasih, M.St.
NIP. 196208311986012001

Tahun Lulus : 27 Juni 2019

ABSTRAK

ARI HAKIKI. 036115037. Implementasi Pembelajaran *Sains* Berbasis Alam di SMP Sekolah Alam Cikeas-Bogor. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di Bawah bimbingan Dra. Triasianingrum A.,SU, dan Suci Siti Lathifah, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis pembelajaran sains berbasis alam di SMP Sekolah Alam Cikeas-Bogor. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari Januari 2019 sampai Juli 2019 dengan beberapa informan yaitu Guru Sains, Kepala Sekolah, ka. Div. Pendidikan, ka Div. Litbang, ka. Div. Umum, Wakasek Kurikulum, Wakasek Kesiswaan dan Peserta Didik. Penelitian ini dilakukan dengan kontak langsung terhadap subjek penelitian yang terdapat di lapangan dan diperoleh dua jenis data yaitu data primer berasal dari wawancara dan observasi, serta data sekunder yang berasal dari studi dokumentasi. Berdasarkan analisis data, pembelajaran sains berbasis alam terbagi menjadi 3 proses yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan pembelajaran menggunakan tematik integratif. Kompetensi ini mengacu pada 5 konsep dasar Sekolah Alam Cikeas yaitu akhlakul karimah, kepemimpinan, logika ilmiah, kewirausahaan dan kebangsaan. Dilanjut dengan membuat *Spider Web* dan menguraikannya menjadi aktivitas pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Metode belajar bersama alam, serta sumber belajar melalui buku dan internet. Pelaksanaan pembelajaran terdiri dari pembelajaran disekolah, RLE (*Relive Education*) dan PBL (*Project Based Learning*) dilaksanakan secara santai dan menyenangkan, dilakukan di alam, dan orang tua peserta didik berperan aktif dalam pelaksanaan pembelajaran. Evaluasi pembelajaran terdiri dari persentasi hasil RLE (*Relive Education*), tes dalam bentuk uraian, dan proyek dengan laporan perkembangan peserta didik berupa rapot portopolio PBL (*Project Based Learning*) dan RPD (*Rapot Potensi Diri*). Belajar bersama alam merupakan metode pembelajaran yang diaplikasikan dalam pembelajaran sains untuk membelajarkan peserta didik membangun logika berpikir.

Kata Kunci : Pembelajaran Sains Berbasis Alam, Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Belajar Bersama Alam.