

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas VA, VB dan VC Sekolah Dasar
Negeri Semplak 2 Kota Bogor Semester Ganjil 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Risma Yuningsih

037115126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas VA, VB, dan VC Sekolah Dasar Negeri Semplak 2 Kota Bogor Semester Ganjil 2019/2020

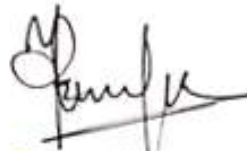
Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510




Tustiyana Windiyani, M.Pd.
NIK. 1.1213032624


Mengetahui:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Risma Yuningsih, 037115126. Perbedaan hasil belajar subtema manusia dan lingkungan melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema manusia dan lingkungan melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning* dan model Konvensional. Penelitian ini menggunakan metode Eksperimen Quasi. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Semplak 2 Kota Bogor pada kelas VA, Vb dan VC Semester Ganjil Tahun 2019/2020. Teknis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis data yang meliputi uji normalitas galat data, uji homogenitas varians, kemudian dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil belajar melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* memperoleh nilai *N-Gain* 76 dengan ketuntasan hasil belajar 97,2%, dan model pembelajaran *Discovery Learning* memperoleh nilai *N-Gain* 70 dengan ketuntasan hasil belajar 88,6%. Hasil pengujian hipotesis menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} (3,352) > t_{tabel} (1,99495)$. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa, terdapat perbedaan hasil belajar subtema manusia dan lingkungan melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Discovery Learning*. Model pembelajaran yang paling efektif pada subtema manusia dan lingkungan adalah model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, *Discovery Learning*.