

PENGARUH *BULLYING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Penelitian dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas IV A, IV B dan IV C
Sekolah Dasar Negeri Papandayan Kota Bogor
Semester Genap 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Sarah Nurani

037115168

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH *BULLYING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Penelitian dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas IV A, IV B dan IV C

Sekolah Dasar Negeri Papandayan Kota Bogor

Semester Genap 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rais Hidayat, M.Pd.

NIK. 1.0212009585

Lina Novita, S.Sn., M.Pd

NIK. 1.1011047562

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd

NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd

NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Sarah Nurani 037115168. Pengaruh *Bullying* terhadap Prestasi Belajar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor. 2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh *Bullying* terhadap Prestasi Belajar. Data Penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisisioner skala Likert untuk variabel *Bullying*. Uji validitas instrumen *Bullying* dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Papandayan Kecamatan Bogor Tengah Kota Bogor Semester Genao 2018/2019 yang berjumlah 107. Sampel yang diambil sebanyak 52 siswa, yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane dengan presisi sebesar 10%. Penelitian kuantitatif ini dilakukan dengan uji coba validitas dan realibilitas instrumen yang kemudian dilanjutkan memberikan instrumen yang valid dan reliabel kepada sampel. Selanjutnya, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *bullying* terhadap prestasi belajar, dengan analisis statistik diperoleh harga koefisien korelasi sebesar -0,30 dan diperoleh t_{hitung} sebesar -2,23. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh *bullying* terhadap prestasi belajar, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,09 atau sebesar 9,0%. Hal ini berarti nilai prestasi belajar siswa sebesar 9,0% dipengaruhi oleh *bullying*, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 91,6 + -0,25x$. Sedangkan sebesar 91% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *bullying* terhadap prestasi belajar.

Kata kunci : *Bullying*, Prestasi Belajar