

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA SUBTEMA BENDA DALAM KEGIATAN  
EKONOMI**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Kausal pada Siswa  
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 1 Kota Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Dita Aprilianita**

037115251

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**SISWA PADA SUBTEMA BENDA DALAM KEGIATAN**  
**EKONOMI**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Kausal Pada Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 1 Kota Bogor  
Semester Genap 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd.  
NIK. 1.128304035

Dr. Irvan Permana, M.Pd.  
NIK. 1.1011047561

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Dita Aprilianita. 037115251. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Benda Dalam Kegiatan Ekonomi Kelas V SD. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor. 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal yang terdiri dari gaya belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Tujuan utama penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada subtema benda dalam kegiatan ekonomi kelas V SD. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas V-B, V-C, dan V-D dengan jumlah sampel sebanyak 50 siswa. Pengambilan data penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket untuk variabel gaya belajar, dan instrumen soal pilihan ganda untuk variabel hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada subtema benda dalam kegiatan ekonomi kelas V SD dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = -16,59 + 0,97x$ . hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu unit variabel gaya belajar akan menyebabkan peningkatan pada hasil belajar sebesar 0,97 unit. Kekuatan pengaruh dari gaya belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,835. Besarnya kontribusi pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar ditunjukkan oleh koefisien determinasi sebesar 70%, sedangkan sisanya 30% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar