

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR**

Pendekatan Penelitian Kausal  
Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Siliwangi Kecamatan  
Cigombong Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

|

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Rima Ramadaty**

037115195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGARUH BIMBINGAN ORANGTUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

Studi Kurikulum 2013 inidengan Pendekatan Penelitian Kausal  
pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Siliwangi  
Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Sandi Budiana, M.Pd.  
NIK. 1.1006025469

Nintin Nurlela, M.Pd.  
NIK. 1.0416032742

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Rima ramadanty 037115195 Pengaruh Bimbingan Orang tua terhadap Motivasi Belajar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan 2019.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis jalur. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-A dan IV-B Sekolah Dasar Negeri Siliwangi Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2019/2020 berjumlah 101 siswa dengan sampel sebanyak 51 responden. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner skala Likert untuk variabel bimbingan orang tua dan variabel motivasi belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien regresi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,68 dan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6,521 sedang koefisien determinasi sebesar 46%. Hal ini berarti nilai motivasi belajar siswa sebesar 46% ditentukan oleh bimbingan orang tua melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 22,37 + 0,95X$ . Sisanya sebanyak 54% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif bimbingan orang tua terhadap motivasi belajar.

Kata Kunci: Bimbingan Orang tua, Motivasi Belajar.