

**PENGARUH KEGEMARAN MEMBACA TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS NARASI**

Studi Kurikulum 2013 Melalui **Kuantitatif Kausal** Pada Peserta Didik Kelas IVA
dan IVB Sekolah Dasar Negeri **Tajung Unik 01** Kecamatan Gunung Putri
Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti **Ujian Sarjana Pendidikan**



Oleh

Eka Sariyanti Almana

037115177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERSEPSI
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasional pada siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Ciapus 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yyun Elizabeth, M.Pd
NIK. 1.0013003810

Tustiyana Windiyani, M.Pd
NIK. 1.1213032624

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuari

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601061986011001

Ely Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Risma Rahmadhanty 037115139. Perbedaan Hasil Belajar Model *Problem Based Learning* dengan *Discovery Learning* Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. Skripsi. Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen komparatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman menggunakan model *problem based learning* dan *discovery learning*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bantarjati 9 Kota Bogor kelas IVA dan IVB, pada bulan Juli semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t. Hasil peneltian menunjukkan bahwa pada uji normalitas kedua sampel berdistribusi normal karena nilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$. Kemudian pada uji homogenitas didapatkan nilai χ^2_{hitung} sebesar $3,608 \leq \chi^2_{tabel}$ 3,841. Hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (8,252) $>$ t_{tabel} (1,99006). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman menggunakan model *Problem Based Learning* dengan *Discovery Learning*, serta Model Pembelajaran yang paling efektif adalah Model *Problem Based Learning* dengan N-gain 56,29

Kata kunci : Hasil Belajar, model *Problem Based Learning*, dan model *Discovery Learning*.