

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA LINGKUNGAN  
DAN MANFAATNYA MELALUI MODEL *DISCOVERY*  
*LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
Desain 3 grup pada Peserta Didik Kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri  
Leuwiorok dan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Kumpa Kabupaten  
Sukabumi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Ulfah Fitrianti**

037115148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA LINGKUNGAN  
DAN MANFAATNYA MELALUI MODEL *DISCOVERY  
LEARNING* DAN *PROBLEM BASED LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
Desain 3 grup pada Peserta Didik Kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri  
Leuwiorok dan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Kompa Kabupaten  
Sukabumi Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Drs. Yuyus Rustandi, M.Pd.  
NIK. 1.0497020274

Tustiyana Windiyani, M.Pd  
NIK : 1.1213032624

Mengetahui :

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan S., M.Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa., M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Ulfah Fitrianti 037115148. Perbedaan Hasil Belajar Subtema Lingkungan dan Manfaatnya Melalui Model *Discovery Learning* Dan *Problem Based Learning*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Subtema Lingkungan dan Manfaatnya dengan menerapkan model-model *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Leuwiorok dan SDN 3 Kumpa Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri Leuwiorok yang berjumlah 61 siswa dan kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Kumpa yang berjumlah 21 siswa. Hasil penelitian dapat dilihat dari skor N-Gain siswa yang menggunakan model *Discovery Learning* yaitu 50 dengan ketuntasan hasil belajar 57%, model *Problem Based Learning* diperoleh nilai N-Gain 63 dengan ketuntasan hasil belajar 93% dan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai N-Gain 38 dengan ketuntasan hasil belajar 52%. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat dilihat bahwa nilai  $t_{hitung} -3,27 < t_{tabel} 2,00100$  sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Hasil uji tersebut memberikan kesimpulan tidak terdapat perbedaan hasil belajar Subtema Lingkungan dan Manfaatnya dalam penerapan model *Discovery Learning* dan model *Problem Based Learning*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model *Discovery Learning*, dan model *Problem Based learning*