

ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR PADA SISWA BERPRESTASI DI SEKOLAH DASAR

Penelitian Kualitatif Deskriptif Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 5
Kelurahan Kebon Pedes Kecamatan Tanah Sereal Kota Bogor
Semester Gasal Tahun Ajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Dendi Rukmana

037115049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS KEBIASAAN BELAJAR PADA SISWA
BERPRESTASI

Penelitian Kualitatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kebon Pedes 05
Kelurahan Kebon Pedes Kecamatan Tanah Sereal Kota Bogor Semester
Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:



Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.
NIK. 1.101033404

Fitri Siti Sundari, M.Pd.
NIK. 1.1012030604

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012210

ABSTRAK

Dendi Rukmana. 037115049. Analisis Kebiasaan Belajar pada Siswa Berprestasi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui kebiasaan belajar pada siswa kelas V yang masuk rangking tiga besar teratas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A, V B, V C, dan V D di SDN Kebon Pedes 05 Semester Gasal Tahun Ajaran 2019/2020. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa kebiasaan belajar pada siswa kelas V yang masuk rangking tiga besar teratas di SDN Kebon Pedes 05 Semester Gasal Tahun Ajaran 2019/2020 memiliki kebiasaan belajar antarlain memiliki jadwal belajar yang dibuat oleh sekolah, melaksanakan jadwal belajar dengan teratur/disiplin, meninjau/meyelidiki terlebih dahulu tentang garis besar dari buku/materi yang akan di pahami, terbiasa mengajukan pertanyaan apabila tidak memahami materi yang dibahas, menjawab pertanyaan yang guru ajukan, membaca, menghafal, mencatat, mengingat kembali materi pelajaran dengan mempelajari kembali materi yang sudah dipelajari, dan berkonsentrasi saat belajar, serta mengerjakan tugas sekolah dengan baik dan tepat waktu, hal ini terjadi karena ada pembiasaan dari sekolah untuk belajar dengan baik.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar