

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

Studi Kurikulum 2013 melalui Pendekatan Penelitian Kuasi Desain 2 Grup
pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Padarincang
Kabupaten Cianjur Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nita Yunita

037115155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kuasi Desain 2 Grup
Pada Peserta Didik Kelas IVA dan IVB Sekolah Dasar Negeri Padarincang
Kabupaten Cianjur Semester Genap 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Wawan S. Anwar, M.Pd.
NIP 19640922 199103 1 003

Santa, M.Pd.
NIK 11011047556

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 19560108 198601 1 001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK 10410012510

ABSTRAK

Nita Yunita. 037115155. Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Padarincang Kabupaten Cianjur. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian eksperimen kuasi desain 2 grup dengan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar materi statistika dalam mata pelajaran matematika. Perhitungan *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 56,99 sedangkan nilai *N-Gain* kelas kontrol sebesar 43,81. Sehingga nilai *N-Gain* pada kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Pada uji normalitas dengan uji *Lilliefors* kedua sampel berdistribusi normal karena nilai kedua sampel lebih kecil dari L_{tabel} . Pada kelompok *discovery learning* didapat $L_{hitung} (0,111) \leq L_{tabel} (0,147)$, pada kelas kontrol didapat $L_{hitung} (0,107) \leq L_{tabel} (0,170)$. Kemudian pada uji homogenitas dengan uji *Fisher* didapatkan nilai $F_{hitung} (1,26) \leq F_{tabel} (1,81)$. Selanjutnya, pada uji hipotesis didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 3,348 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,99962, menunjukkan bahwa H_0 (hipotesis nol) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model *discovery learning* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Padarincang Kabupaten Cianjur semester genap tahun pelajaran 2018.2019.

Kata kunci: Hasil belajar, model *Discovery Learning*