

**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP
KREATIVITAS PESERTA DIDIK**

Dengan Penelitian Kausal Pada Peserta Didik Kelas IV A dan IV B
Sekolah Dasar Negeri 04 BojongrangkasKabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Mutiara Nurul Azkia

037115294

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK

Dengan Penelitian Kausal Pada Peserta Didik Kelas IV A dan IV B Sekolah
Dasar Negeri 04 Bojongsrangkas Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui :



Dosen Utama,

Dosen Pendamping,

Drs. Wawan S. Anwar, M. Pd.
NIP.196409221991 031 003

Fitri Siti Sundari, M. Pd
NIK. 1.1012030604

□

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Mutiara Nurul Azkia 037115294 Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Kreativitas Peserta Didik. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antar gaya belajar visual terhadap kreativitas peserta didik.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV Sekolah Dasar Negeri Bojongsrangkas 04. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antar gaya belajar visual dengan kreativitas peserta didik. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = \{49,78 + 0,48x\}$.

Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,49. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 24,01%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana antar gaya belajar visual dengan kreativitas peserta didik menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = \{49,78 + 0,48x\}$, yang berarti setiap kenaikan unit gaya belajar visual menyebabkan kenaikan kreativitas peserta didik sebesar 0,48 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antar gaya belajar visual dengan kreativitas peserta didik kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Bojongsrangkas 04 Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Gaya belajar visual dan Kreativitas peserta didik.