

**SPERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA
KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING***

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Komparatif pada
Peserta Didik Kelas IV A dan IV B di SDN Bantarjati 9 Kota Bogor
Semester **Ganjil** Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Risma Rahmadhanty

037115139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Komparatif pada
Peserta Didik Kelas IV A dan IV B di SDN Bantarjati 9 Kota Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dra.R. Teti Rostikawati, M.Si.
NIP. 196004181987022001

Rukmini Handayani, M.Pd.
NIK.1.0715020848

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd.
NIP.195801081968011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK.10410012510

ABSTRAK

Risma Rahmadhanty 037115139. Perbedaan Hasil Belajar Model *Problem Based Learning* dengan *Discovery Learning* Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. Skripsi. Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen komparatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman menggunakan model *problem based learning* dan *discovery learning*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Bantarjati 9 Kota Bogor kelas IVA dan IVB, pada bulan Juli semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t. Hasil peneltian menunjukkan bahwa pada uji normalitas kedua sampel berdistribusi normal karena nilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$. Kemudian pada uji homogenitas didapatkan nilai χ^2_{hitung} sebesar $3,608 \leq \chi^2_{tabel}$ 3,641. Hasil pengujian hipotesis menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (8,252) $>$ t_{tabel} (1,99006). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman menggunakan model *Problem Based Learning* dengan *Discovery Learning*, serta Model Pembelajaran yang paling efektif adalah Model *Problem Based Learning* dengan N-gain 58,29

Kata kunci : Hasil Belajar, model *Problem Based Learning*, dan model *Discovery Learning*.