

# HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISIPLIN BELAJAR

Studi Korelasional di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Tlajung Udik  
Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2019/ 2020.

## SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Indah Indriyani Safitri**

037115187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN DISIPLIN BELAJAR

Pendekatan Penelitian Korelasi  
Pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 04 Tlaiung Udik  
Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor Semester Ganjil  
Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Yuyun Elizabeth P., M.Pd.  
NIK. 1.0013003610

Fitri Aniaswuri, M.Pd.  
NIK. 1.0316026726

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Indah Indrivani Safitri 037115187. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Disiplin Belajar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Tlajung Udik Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor yang berjumlah 90 siswa. Sampel yang diambil 47 siswa yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Uji validitas instrumen pola asuh orang tua dan disiplin belajar dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment Pearson dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara pola asuh orang tua dengan disiplin belajar. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 15,19 + 0,97X$ . Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,65. Sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,42 atau sebesar 42%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin belajar menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 15,19 + 0,97x$ , yang berarti setiap kenaikan unit pola asuh orang tua menyebabkan kenaikan disiplin belajar 0,97 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara hubungan pola asuh orang tua dengan disiplin belajar kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 04 Tlajung Udik Kecamatan Gunung Putri Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Disiplin Belajar