

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN

Studi Kasus Dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif
Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Kampung Sawah
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Verial Cantika

0371 15 283

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN

Studi Kasus Dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif
Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Kampung Sawah
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui.

<u>Pembimbing Utama</u>	<u>Pembimbing Pendamping</u>
Drs. Yuyus Rustandi, M.Pd. NIK: 1.0497020274	Ade Wijaya, M.Psi. NIK: 1.0212009587

Mengetahui.

<u>Dekan</u> <u>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</u> <u>Universitas Pakuan</u>	<u>Ketua Program Studi</u> <u>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</u> <u>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</u>
Drs. Deddy Sofyan, M.Pd NIP: 195601081986011001	Elly Sukmanasa, M.Pd NIK: 1.0410012510

ABSTRAK

Verial Cantika. 037115283. Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif jenis studi kasus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menggali informasi mengenai faktor-faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan. Subyek penelitian adalah salah satu peserta didik kelas II Sekolah Dasar yang terdiri dari 56 peserta didik. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Proses pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi dari peserta didik, guru serta orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subyek sering melamun, tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran, lebih suka buku bacaan yang bergambar, sulit berkonsentrasi sedangkan dalam cara membaca permulaannya subyek diberikan contoh sebelum membaca huruf atau kata, ia tidak bisa membaca sendiri. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hambatan pembelajaran membaca permulaan pada diri peserta didik. Selain itu penelitian ini diharapkan dapat membantu mengidentifikasi apa saja faktor-faktor penghambat pembelajaran membaca permulaan.

Kata kunci: Faktor penghambat pembelajaran, Membaca permulaan, Pendekatan penelitian Kualitatif.