

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PADA
ANAK TUNADAKSA JENIS *CELEBRAL PALSY***

Studi Kasus Dengan Pendekatan Kualitatif Pada Siswa Kelas II di Sekolah
Dasar Negeri 06 Sawangan Kota Depok
Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nadia Syazwani

037115233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK TUNADAKSA JENIS *CELEBRAL PALSY*

Studi Kasus Dengan Pendekatan Kualitatif Pada Siswa Kelas II di Sekolah
Dasar Negeri 06 Sawangan Kota Depok
Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui :

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.
NIP. 195904081985031003

Ade Wijaya, M.Psi.
NIK. 1.0212009587

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Nadia Syazwani 037115233. Analisis Keterampilan Menulis Permulaan Pada Anak Tunadaksa Jenis *Cerebral Palsy*. Skripsi.. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. 2019. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan menulis permulaan pada anak tunadaksa yang terdiri dari 1 peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 06 Kecamatan Sawangan Kota Depok Kelas II pada bulan agustus semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konformabilitas. Dari hasil penelitian yang diperoleh, menunjukkan bahwa meskipun cara menulis anak berbeda dari yang lain tetapi anak memiliki keterampilan menulis permulaan yang baik itu terlihat dari tulisan abjad, kata dan kalimat anak yang terlihat jelas dan rapih tidak hanya itu anak juga mampu menarik garis dengan benar hal itu anak dapatkan dari kegemaran anak pada warna yang mendorongnya untuk berlatih menggambar dan tidak berhenti begitu saja setelah bisa menggambar anak juga memiliki semangat untuk belajar menulis, semangat anak di dukung oleh orang tua dan guru di sekolah dengan cara memberikan jam tambahan yang berguna untuk melatih keterampilan menulis permulaan anak.

Kata Kunci: Anak Tunadaksa, Keterampilan Menulis Permulaan