

# **HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasi Di Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Curug 02 Bojong Sari Kota Depok  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

## **SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Aab Sihabudin**

**037115207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

### **HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasi Di Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Curug 02 Bojong Sari Kota Depok  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pendamping Pembimbing

Dr. Rais Hidayat, M.Pd.  
NIK. 1.0212009585

Nurlinda Safitri, M.Pd  
NIK. 1.0116000656

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Drs. Dedy Sofyan, M.Pd  
NIP. 195801081988011001

Ely Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Aab Shabudin, 037115207. Hubungan Konsep Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan konsep diri dengan interaksi sosial siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuesioner skala *Likert* untuk variabel konsep diri dan interaksi sosial siswa. Uji validitas instrument konsep diri dan interaksi sosial siswa menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan uji reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Curug 02 Bojong Sari Kota Depok Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 89 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 47 siswa, yang diperoleh dengan menggunakan rumus *Taro Yamane* dengan presisi sebesar 10%. Penelitian kuantitatif ini dilakukan dengan uji coba validitas dan reliabilitas instrumen yang kemudian dilanjutkan dengan mensurvei sampel dengan instrumen yang valid dan reliabel. Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan konsep diri dengan interaksi sosial siswa, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,77 yang berarti hubungan antara variabel kuat. Harga koefisien persamaan regresi  $\hat{Y}=37,93 + 0,72X$  yang berarti setiap peningkatan satu unit konsep diri (X) akan meningkatkan interaksi sosial siswa (Y) sebesar 0,72 unit. Kontribusi variabel konsep diri dalam meningkatkan interaksi sosial siswa ( $r^2$ ) sebesar 0,5929 dengan koefisien determinasi sebesar 59,29% dan sisanya 40,71% dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor lainnya. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif konsep diri dengan interaksi sosial siswa. Hal ini berarti bahwa salah satu faktor siswa berinteraksi adalah kama ia berkonsep diri.

Kata Kunci | Konsep Diri, Interaksi Sosial Siswa