

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA**

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar Negeri Ciomas 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Yustika Budiarti**

037116105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**

Penelitian Survey dengan Pendekatan Kausal pada Siswa Kelas IV  
Sekolah Dasar Negeri Ciomas 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.  
NIK: 1.0013003610

Pembimbing Pendamping,



Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.  
NIK: 1.0400016357

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd.  
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Yustika Budiarti. 037116105. Pengaruh Konsep Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2020. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap kemandirian belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciomas 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor. Populasi dari penelitian ini adalah 75 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 43 siswa. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh konsep diri terhadap kemandirian belajar siswa ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,57. Ini menunjukkan adanya pengaruh antara konsep diri terhadap kemandirian belajar siswa, sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,32 atau sebesar 32%. Sisanya sebanyak 68% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata kemandirian belajar pada siswa sebesar 32% ditentukan oleh konsep diri melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 31,06 + 0,74X$ , artinya setiap kenaikan unit nilai konsep diri akan menyebabkan kenaikan kemandirian belajar siswa sebesar 0,74 unit. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif antara konsep diri terhadap kemandirian belajar siswa pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ciomas 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021.

**Kata Kunci** : Konsep Diri dan Kemandirian Belajar Siswa.



## **ABSTRACT**

*Yustika Budiarti. 037116105. The Effect of Self Concept on The students Independence Learning. Primary School Teacher Education Study Program. The Faculty of Teacher Training and Educational Sciences Pakuan University Bogor 2020. This research is a quantitative research with a causal approach. The aim of the study is to determine the effect of self concept on the students independence learning of fourth grade students in SDN Ciomas 04, Ciomas District, Bogor Regency. The population of this study was 75 students with a total sample of 43 students. This research was conducted in the odd semester of the 2020/2021 school year. The results showed that the effect of self concept on the students independence learning by using statistical analysis which produces a correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of 0,57. This shows the influence of self concept on the students independence learning while the coefficient of determination ( $r^2$ ) of 0,32 or 32%. The remaining 68% is determined by other factors. The average the students independence learning of students by 32% is determined by self concept through the regression equation  $\hat{Y} = 31,06 + 0,74 X$ , meaning that any increase in the unit value of self concept will cause an increase in student the students independence learning by 0,74 units. Based on the results of this study, it can be concluded that there is a positive influence between self concept on the students independence learning in the fourth grade students in SDN Ciomas 04, Ciomas District, Bogor Regency, odd semester of the 2020/2021.*

**Keywords:** *Self Concept and Independence Learning.*