

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal
Pada Siswa Kelas IVA, IVB dan IVC Sekolah Dasar Negeri 02
Bojonggede Kabupaten Bogor Semester Ganjil 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Mutia Dewi Laraswati

037115045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA**

Penelitian Kausal Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 02 Bojonggede
Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd
NIK.1.0013003610

Didit Ardianto, M.Pd
NIK. 1.0215007642

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Mutia Dewi Laraswati. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen angket untuk variabel bebas yaitu motivasi belajar (X) dan instrumen tes untuk variabel terikat yaitu hasil belajar siswa (Y). Untuk uji validitas instrumen motivasi belajar dan hasil belajar siswa menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Pearson* dan untuk Koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Bojonggede Bogor yang berjumlah 84 siswa. Sampel yang diambil 46 siswa yang diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian Prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = -40,49 + 0,99X$. Dengan harga t_{hitung} sebesar 1,605 lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf nyata 0,05 sebesar 0,125. Adapun hasil dari perhitungan uji koefisien determinasi diperoleh antara Motivasi Belajar (X) dengan Hasil Belajar Siswa (Y) adalah $r_{xy} = 1,84$. Nilai terdapat pada interval 0,800 – 1,000 yang berarti tingkat hubungan antara dua variabel penelitian sangat kuat. Adapun kenaikan atau penurunan hasil belajar siswa memiliki pengaruh dengan motivasi sebesar 34%, sedangkan 66% hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 02 Bojonggede Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar Siswa.