

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
DAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM
KEBERAGAMAN**

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas IVA, IVB dan IVC Sekolah Dasar
Negeri Baros 3 Kecamatan Baros Kota Sukabumi
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Erdwi Febishantika

037115131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

Studi Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi
Desain 3 Grup Pada Peserta Didik Kelas IVA, IVB dan IV C Sekolah
Dasar Negeri Baros 3 Kota Sukabumi Semester Ganjil 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Yuyun Elizabeth P., M. Pd.
NIK.1.0013003610

Fitri Siti Sundari, M.Pd
NIK.1.1012030604

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Erdwi Febishantika. 037115131. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik dan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini adalah eksperimen quasi. Bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran komik, media pembelajaran video, dan media pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar subtema kebersamaan dalam keberagaman. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Baros 3 Kota Sukabumi Kelas IV. semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Teknik analisis yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian dilakukan uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t . maka: Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran komik terhadap hasil belajar subtema kebersamaan dalam keberagaman diperoleh nilai N -Gain 79, media pembelajaran video diperoleh nilai N -Gain 71 dan media pembelajaran konvensional diperoleh nilai N -Gain 59. Hasil pengujian hipotesis kelompok media pembelajaran komik dan media pembelajaran video menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (2.87623) > t_{tabel} (1,99773). Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran komik dan media pembelajaran video, serta media pembelajaran paling efektif adalah media pembelajaran komik.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Media Pembelajaran Komik, dan Media Pembelajaran Video.