

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA ORGAN
GERAK HEWAN DENGAN MODEL INQUIR
LEARNING DAN MODEL EXPLICIT INSTRUCTION LEARNING**

Penelitian Komparatif pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Kebon Pedes 7
Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Tary Lestari

037115162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SUBTEMA ORGAN GERAK HEWAN DENGAN MODEL *INQUIRY LEARNING* DAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION LEARNING*

Studi Kurikulum 2013 inidengan Pendekatan Komparatif Pada Siswa Kelas
VA, dan VB SD Negeri Kebon Pedes 7 Bogor, Kecamatan Tanah Saeral
Kota Bogor Semester Gasal Tahun 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.
NIK. 1.0013003610

Yuli Mulyawati, M.Pd
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Tary Lestari 037115162. Perbandingan Hasil Belajar Subtema Organ Gerak Hewan dengan Model *Inquiry Learning* dan model *Explicit Instruction Learning*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bogor, 2019. Penelitian ini menggunakan metode Komparatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan hasil belajar belajar subtema organ gerak hewan dengan model *inquiry learning* dan model *explicit instruction learning*. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Kebon Pedes 7 Kelas VA, dan VB pada bulan Agustus tahun pelajaran 2019/2020. Teknis analisis yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, hipotesis penelitian menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan perbandingan hasil belajar pada model *Inquiry Learning* skor rata – rata *N-Gain* sebesar 83, dan nilai $L_{hitung} = 0,032$ dan $L_{tabel} = 0,138$, sedangkan skor rata – rata *N-Gain* pada model *Explicit Instruction Learning* yaitu 76, dan nilai $L_{hitung} = 0,026$, dan $L_{tabel} = 0,138$. Pada uji normalitas kedua sampel berdistribusi normal karena nilai $L_{hitung} \leq L_{tabel}$. Pada uji homogenitas $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($1,40 \leq 1,68$). Hasil pengujian hipotesis menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung}(3,08315) > t_{tabel}(1,99006)$. Disimpulkan terdapat perbandingan hasil belajar subtema oragan gerak hewan dengan model *inquiry learning* dan model *explicit instruction learning*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Inquiry*, dan *Explicit Instruction*.