

**PERAN PUSTAKAWAN DALAM MENINGKATKAN MINAT
BACA SISWA DI SDN GUNUNG BATU 2 KOTA BOGOR**

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Deskriptif Pada Siswa
Sekolah Dasar Negeri gunung batu 2 Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Sonia Deya

037116005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN PUSTAKAWAN DAI-AM MENINGKATKAN MINAT BACA
SISWA DI SMD GUNUNG BATU 2 KOTA BOGOR

Studi deskriptif dengan penelitian kualitatif pada siswa Sekolah Dasar
Negeri Gunung Batu 2 Kota Bogor Smeser Gasal Tahun Pelajaran
2019/2020

Menyetujui

Pembimbing Utama



Tatang Muhajang, M.Ag
NIK. 1.0409009501

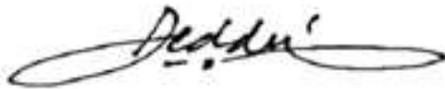
Pembimbing Pendamping



Fitri Anjaswuri, M.Pd
NIK. 1.0316026726

Mengetahui

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 19560108198601 1001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Elly Sukmanassa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Sonia Deya. 037116005. Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan Bogor 2020. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SDN Gunung Batu 2 Kota Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa dan juga pustakawan sekolah yang ada di SDN gunung Batu 2 Kota Bogor. Penelitian ini dilaksanakan pada semester gasal 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik pengumpulan data menggunakan Metode Miles dan Huberman yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan dilakukan secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya jenuh. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik serta melakukan member check. Dan hasil penelitian menunjukkan beberapa temuan yaitu latar belakang dari peran pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa sebagai bentuk dari keberhasilan pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa di SDN gunung batu 2 Kota Bogor. Lebih lanjut berdasarkan hasil observasi dan wawancara pustakawan memberikan sistem wajib keperpustakaan untuk seluruh kelas yang dijadwalkan, mengadakan pojok baca, memberikan layanan dengan baik, mengadakan koleksi-koleksi terbaru di perpustakaan, berkeja sama dengan perpustakaan daerah, selalu mengikuti seminar ataupun workshop, selalu mengikut sertakan siswa dalam lomba mendongeng, baca puisi yang berkaitan dengan meningkatkan minat baca siswa. dalam meningkatkan minat baca siswa, pustakawan tentu memiliki dampak positif terhadap minat baca siswa yang sesuai dengan harapan dari peran pustakawan sendiri. Karena dengan peran pustakawan telah menunjukkan adanya perkembangan, bagi siswa jadi lebih menyukai, senang, dan antusias berkunjung keperpustakaan sehingga minat baca pada siswa di SDN gunung batu 2 Kota Bogor meningkat pada setiap tahunnya sesuai dengan presentase yang ada.

Kata Kunci : Peran Pustakawan, Minat Baca Siswa.