

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU
PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR**

Studi Penelitian Dengan Pendekatan Kualitatif Pada Sekolah Dasar Negeri
Mekarwangi Kabupaten Bogor Semester Gasal
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Citra Permatasari

037115044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR

Studi Studi Penelitian Dengan Pendekatan Kualitatif Pada Sekolah
Dasar Negeri Mekarwangi Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun
Pelajaran 2019/2020

<u>Menyetujui:</u>		
<u>Pembimbing Utama</u>		<u>Pembimbing Pendamping</u>
<u>Dr. Sumardi, M.Pd</u> <u>NIK.195206161981031001</u>		<u>Yuli Mulyawati, M.Pd</u> <u>NIK.1.0212009578</u>

<u>Mengetahui:</u>	
<u>Dekan,</u> <u>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</u> <u>Universitas Pakuan</u>	<u>Ketua Program Studi,</u> <u>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</u> <u>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan</u>
<u>Drs. Deddy Sofyan, M.Pd</u> <u>NIP. 195601081986011001</u>	<u>Elly Sukmanasa, M.Pd</u> <u>NIK. 1.0410012510</u>

ABSTRAK

Citra Permatasari, 037115044. Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Mekarwangi; (2) faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini merupakan studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah pendidik dan tenaga kependidikan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) kepala sekolah berperan sebagai perencanaan mutu sekolah dengan melakukan koordinasi kepada seluruh warga sekolah dalam melakukan kegiatan, melibatkan seluruh komponen, menjelaskan tujuan yang akan dicapai, membentuk panitia-panitia, mengadakan monitoring dan mengadakan musyawarah; (2) Faktor yang menjadi pendukung maupun penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN Mekarwangi: *Faktor pendukung* yaitu: kemampuan dan motivasi yang tinggi untuk berprestasi dalam tugas, dukungan yang didapat dari bawahan, dukungan dari komite sekolah dan masyarakat setempat. *Faktor penghambat* yaitu: masih ada guru yang kurang tanggap dalam menjalankan tugas, sarana dan prasarana belajar yang kurang memadai.

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan