

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**

**PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V**

Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Studi Deskriptif Siswa Sekolah Dasar

Negeri Kota Batu 01 Kab Bogor Semester Ganjil

Tahun Pelajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Maulidya Nur Hikmah**

037116107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PAKUAN**

**BOGOR**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**  
**PEMBELAJARAN DARING**

(Studi Deskriptif Penelitian Kualitatif Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri  
Kota Batu 01 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2020/2021)

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Tatang Muhajang, M.Ag  
NIK. 1.0409009501

Pembimbing Pendamping,



Santa, M.Pd  
NIK. 1.101.047556

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Dr. Ertis Sulisna, M.Pd  
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi  
Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sulmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Maulidya Nur Hikmah, 037116107. Analisis Kesulitan Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Daring Siswa Kelas V. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2020. Penelitian bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar matematika melalui pembelajaran daring. Bertempat di Sekolah Dasar Negeri Kota Batu 01 dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 25 orang siswa. Prosedur pengumpulan data dan perekaman data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan belajar matematika melalui pembelajaran daring yang dialami siswa yaitu kesulitan belajar matematika mencapai 84% . Mengalami kesukaran dalam menyelesaikan operasi pembagian, perkalian. Mengalami kesulitan memahami dan mengenal simbol-simbol dalam pelajaran matematika. Mengalami kesulitan dalam sinyal maupun kuota.

Kata kunci: Kesulitan Belajar Matematika, Pembelajaran Daring