

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SUBTEMA KEWAJIBAN DAN HAKKU DI
RUMAH**

(Penelitian kausal di kelas III A, III B, dan III C Sekolah Dasar Negeri
Nanggewer 03 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Nabilah Tsurroya

037116051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SUBTEMA KEWAJIBAN DAN HAKKU DI
RUMAH

(Penelitian kausal di kelas III A, III B, dan III C Sekolah Dasar Negeri
Nanggewer 03 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2020/2021)

Menyetujui

Pembimbing Utama



Dra. R. Teti Rostikawati, M. Si
NIP/NIK: 196004181987 022 001

Pembimbing Pendamping



Rati Purnamasari, M. Pd
NIP/NIK: 1.1011047559

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Enis Sulisna, M. Pd.
NIP. 11101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Nabilah Tsuroya. 037116051. Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Subtema Kewajiban dan Hakku di Rumah. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. 2021. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar subtema kewajiban dan hakku di rumah. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala likert untuk variabel pembelajaran daring. Sedangkan, hasil belajar subtema Kewajiban dan Hakku di Rumah dengan menggunakan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III A, III B, dan III C Sekolah Dasar Negeri Nanggung 03. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran daring dengan hasil belajar subtema kewajiban dan hakku di rumah. Korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 16,27 + 0,81X_1$. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,98. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 96,04%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana pembelajaran daring dengan hasil belajar subtema kewajiban dan hakku di rumah menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 16,27 + 0,81X_1$, yang berarti setiap kenaikan unit pembelajaran daring menyebabkan kenaikan hasil belajar subtema kewajiban dan hakku di rumah sebesar 0,81 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring yang positif terhadap hasil belajar subtema kewajiban dan hakku di rumah III A, III B, dan III C Sekolah Dasar Negeri Nanggung 03 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2020/2021.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Hasil Belajar Subtema Kewajiban dan Hakku di Sekolah.