

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED*  
*LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SUBTEMA ENERGI ALTERNATIF**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
Desain 2 Grup Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Otista  
Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Dianita Kamilah**

03715241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA ENERGI ALTERNATIF**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
Desain 2 Grup Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Otista  
Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Sumardi, M.Pd.  
NIP. 195206161981 031 001

Ratih Purnamasari, M.Pd  
NIK. 1.011047559

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  
NIP 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Dianita Kamilah. 037115241. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Energi Alternatif. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2019. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Ekesperimen Quasi Desain Dua Grup. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar subtema energi alternatif pada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A yang berjumlah 37 peserta didik, dan kelas IV-B yang berjumlah 35 peserta didik. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata N-Gain dan ketuntasan hasil belajar kelompok kelas eksperimen dan kelompok kelas kontrol. Nilai rata-rata N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 60 dengan ketuntasan hasil belajar 94,5%, sedangkan nilai rata-rata N-Gain pada kelompok kelas kontrol sebesar 48 dengan ketuntasan hasil belajar 62,8%. Kemudian, pada hasil uji hipotesis didapatkan nilai  $t_{hitung}$  (4,255) >  $t_{tabel}$  (2,000) dengan  $dk=70$  dan taraf signifikansi 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar subtema energi alternatif di kelas IV SDN Otista Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*



## **ABSTRACT**

*Dianita Kamilah. 037115241. The Effect of Application of Problem Based Learning Model on Learning Outcomes of Alternative Energy Subthemes. Thesis Educational Study Program for Elementary School Teacher Education in the Teaching and Education Faculty of Pakuan University, Bogor, 2019. This research is a type of Quasi Experimental Two Groups Design. This research aims to determine the effect of the application of the problem based learning model to the learning outcomes of alternative energy subthemes on grade IV students in elementary schools. The subjects of this study are all of students class IV-A amounted to 37 students, and class IV-B, amounted to 35 students. The research was carried out in the odd semester of the 2019/2020 school year. The results showed that there were significant differences in the average value of N-Gain and completeness of the learning outcomes of the experimental class and the control class. The average N-Gain value in the experimental class group was 60 with 94.5% mastery learning outcomes, while the average value of N-Gain in the control class group was 48 with 62.8% mastery learning outcomes. Then, the hypothesis test results obtained  $t_{count} (4,255) > t_{table} (2,000)$  with  $dk = 70$  and a significance level of 0.05 so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on this results, it can be concluded that there is an effect of the application of the problem based learning model to the learning outcomes of alternative energy subthemes in class IV Otista Elementary School Bogor City Odd Semester Academic Year 2019/2020.*

**Keyword:** Learning Outcomes, Problem Based Learning