

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA  
DIDIK**

**Skripsi**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Kholifah Oktaviani  
036115036**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan  
Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik  
Peneliti : Kholifah Oktaviani  
NPM : 036115036

Disetujui oleh :

Pembimbing,



Dr. Nandang Hidayat, M.Pd.  
NIP. 19600781984031001

Pembimbing,



Suci Siti Lathifah, M.Pd  
NIK 11013020620

Diketahui oleh :

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan



Dr. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi



Dr. Surti Kurniasih, M.Si  
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 25 Oktober 2019

## ABSTRAK

**KHOLIFAH OKTAVIANI. 036115036. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Skripsi. Universitas Pakuan Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Nandang Hidayat, M.Pd., dan Suci Siti Lathifah, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik yang dapat terpasang di *android*, dan menguji efektivitas penggunaannya terhadap hasil belajar peserta didik materi organel sel. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan, penelitian ini dilakukan di SMA Rimba Madya Bogor dari bulan April hingga Oktober 2019. Sampel penelitian yaitu kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen akan belajar menggunakan multimedia interaktif di *android*, sedangkan kelas kontrol belajar menggunakan media *powerpoint*. Prosedur penelitian pengembangan ini menggunakan model (4D) yang terdiri dari 4 tahapan yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Instrumen yang digunakan berupa tes (*pre-test* dan *post-test*), lembar angket *check list*, lembar observasi serta dokumentasi. Hasil penilaian menunjukkan bahwa multimedia interaktif mendapat kategori sangat layak. Hal ini didasarkan pada persentase rata-rata penilaian dari tim validasi ahli yaitu 90%. Multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik pada *android* terbukti efektif dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, dengan  $z$  hitung  $< z$  tabel  $-1,487 < 0,0695$ . Dapat disimpulkan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat perbedaan hasil belajar dari menggunakan multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik pada *android*.

**Kata kunci** : Multimedia Interaktif, Pendekatan Saintifik, *Android*