

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI  
BERPRESTASI SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal  
Pada Peserta Didik Kelas VA, VB, VC dan VD Sekolah Dasar Negeri  
Cikaret 1 Kota Bogor Semester Genap 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Yessy Tantya Putri**

037115002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA**

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Kausal  
Pada Peserta Didik Kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri  
Cikaret 1 Kota Bogor Semester Genap 2018/2019

#### **Menyetujui:**

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Wawan S. Anwar, M.Pd.  
NIP. 1964092221991031003

Fitri Siti Sundari, M.Pd  
NIK. 1.1012030604

#### **Mengetahui,**

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan  
Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 10410012510

## ABSTRAK

Yessy Tantya Putri. 037115002. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor. 2019. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif dengan jenis kausal yang terdiri dari variabel efiaksi diri dan motivasi berprestasi. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh positif antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA-VD Sekolah Dasar Cikaret 1 Kecamatan Bogor Selatan yang terdiri dari 60 sampel responden. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tahun pelajaran 2018/2019 dengan metode angket untuk mengumpulkan data mengenai Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Siswa. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh efikasi diri terhadap motivasi berprestasi siswa, dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,77, koefisien determinasi sebesar 59%, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 81,193 + 0,12 X$ . Dimana persyaratan uji hipotesis statistik;  $H_0: p_y = 0$  (tidak terdapat pengaruh antara efikasi diri (X) terhadap motivasi berprestasi siswa (Y));  $H_a: p_y > 0$  (terdapat pengaruh antara efiaksi diri (X) terhadap motivasi beprestasi siswa (Y)). Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikansi antara efikasi diri terhadap motivasi berprestasi siswa. Hal ini berarti untuk meningkatkan motivasi berprestasi maka harus memperhatikan efikasi diri siswa.

Kata kunci : efikasi diri dan motivasi berprestasi.