

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *ANDROID STUDIO* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMA KELAS XI**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Wafieroh Hanifah

036115011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android Studio*
untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Kelas XI.
Peneliti : Wafieroh Hanifah
NPM : 036115011

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Nandang Hidayat, M.Pd.
NIP.196007081984031001


Pembimbing,



Luffy Hari Susanto, M.Pd.
NIDN. 0430058702

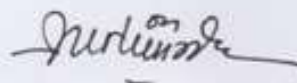
Diketahui oleh:

Dekan FKIP
Universitas Pakuan,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 25 Oktober 2019

ABSTRAK

WAFIEROH HANIFAH. 036115011. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android Studio* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Kelas XI. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah Bimbingan Dr. Nandang Hidayat, M.Pd., dan Lufty Hari Susanto, M.Pd.

Kelemahan belajar biologi itu kebanyakan diakibatkan karena motivasi belajar siswa rendah terhadap biologi. Media pembelajaran berbasis *android* dapat digunakan sebagai salah satu variasi media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *android studio*, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA PGRI. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* model 4-D (*Define, Design, Develop, Dissemination*), dilaksanakan pada bulan Maret hingga Agustus 2019. Uji coba terbatas pada penelitian ini menggunakan desain penelitian yaitu *quasi eksperimen*. Kelas eksperimen menggunakan Media Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia (MP-SPDM) dan kelas kontrol menggunakan media Charta. Berdasarkan hasil validasi, kualitas Media Pembelajaran Sistem Peredaran Darah Manusia (MP-SPDM) dapat dikategorikan sangat baik dan memenuhi kriteria. Hasil uji validasi ahli berdasarkan aspek media, bahasa dan materi didapat nilai rata-rata sebesar 90% yang menunjukkan pada kategori valid dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil rata-rata motivasi belajar yang eksperimen mencapai 80% sedangkan yang menggunakan charta hanya 60%, terdapat perbedaan yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas *eksperimen* dan kelas Kontrol yaitu 0,000 ($p < 0,05$) menggunakan uji t yang berarti MP-SPDM berpengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. selain itu dapat dilihat dari hasil angket respon guru persentasenya 87,5% ini membuktikan bahwa guru memberikan respon sangat baik terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.

Kata kunci: MP-SPDM, Motivasi Belajar, Sistem Peredaran Darah Manusia