

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

Studi Kurikulum 2013 Ini Dengan Pendekatan Eksperimen Quasi Pada
Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Panaragan 2 Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Khansa Rohadatul'Aisy Rabbani
037116090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA
MANUSIA DAN LINGKUNGAN**

Studi Kurikulum 2013 Ini Dengan Pendekatan Eksperimen Quasi Pada
Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri Panaragan 2 Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Drs. Dadang Kurnia, M.Pd
NIP. 195904081985031003

Pembimbing Pendamping,



Lina Novita, S.Sn., M.Pd
NIK. 1.10111047562

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Khansa Rohadatul'Aisy Rabbani. 37116090. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia dan Lingkungan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Penelitian ini dengan pendekatan eksperimen quasi dua kelas, serta dilaksanakan secara kolaboratif dalam satu siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar subtema manusia dan lingkungan kelas V dengan menggunakan media pembelajaran animasi (kelas eksperimen) dan tanpa media pembelajaran animasi (kelas kontrol). Subjek penelitian ini adalah kelas V Sekolah Dasar Negeri Panaragan 2 yang terdiri dari 74 peserta didik, dengan komposisi kelas VA, 37 peserta didik dan kelas VB, 37 peserta didik. Pelaksanaan penelitian ini pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Teknik analisis yang digunakan adalah yaitu uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada nilai rata-rata *N-Gain* ketuntasan hasil belajar kelompok kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok kelas eksperimen yaitu 74 dengan ketuntasan hasil belajar 97,29%, sedangkan nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok kelas kontrol *N-Gain* sebesar 64 dengan ketuntasan hasil belajar 81,08%. Hasil uji hipotesis didapatkan nilai t_{hitung} (3,25) lebih besar dari t_{tabel} (2,000) dengan dk 72 dan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran animasi terhadap hasil belajar subtema Manusia dan Lingkungan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Panaragan 2 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran Animasi.