

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
DENGAN EFIKASI DIRI**

Penelitian ini dengan Metode Korelasi di Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 1 Kota Bogor Semester Genap  
Tahun Ajaran 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Muhammad Dwiansyah Damanik**

**0371 14 163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2019**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA**  
**DENGAN EFIKASI DIRI**

Studi survei ini dengan Pendekatan Penelitian Korelasional  
pada Siswa Kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 1

Kota Bogor

Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd.  
NIK. 1.00013003610

Sandi Budiana, M.Pd.  
NIK. 1.1006025469

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK.1.0410012510

## ABSTRAK

Muhammad Dwiansyah Damanik. 037114163. Hubungan Antara Kemandirian Belajar Siswa Dengan Efikasi Diri. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pakuan. Bogor. 2019. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara kemandirian belajar siswa dengan efikasi diri. Menggunakan metode pendekatan penelitian korelasi yang terdiri dari kemandirian belajar siswa sebagai variabel bebas dan efikasi diri sebagai variabel terikat berupa instrumen angket. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 1 Kota Bogor semester genap tahun pelajaran 2018/2019 yang terdiri dari 38 sampel responden. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *Person Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji Normalitas, Homogenitas, dan Linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan kemandirian belajar siswa dengan efikasi diri, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,74, sedangkan koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,55 atau sebesar 55%. Hal ini berarti nilai kemandirian belajar siswa dengan efikasi diri 55%, melalui persamaan regresi  $\hat{Y} = 35,65 + 0,74 X$ . Sisanya sebanyak 45% ditentukan oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikansi antara kemandirian belajar siswa dengan efikasi diri. Hal ini berarti untuk meningkatkan efikasi diri maka harus memperhatikan kemandirian belajar siswa.

Kata kunci : kemandirian belajar siswa dan efikasi diri